

2^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
11^ο Κυνήγι Θησαυρού
Παρασκευή 16 Φεβρουαρίου 2018
«Ράβουμε ... λέξεις με νόημα»

Όνομα ομάδας: γράψε τη ζεστή σου λέξη ... με νόημα



ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΤΕ

- ξυλομπογιές (διάφορα χρώματα)
- μολύβι, γόμα, στυλό και σημειωματάριο
- κόλλα stick
- ψαλίδι
- καλή διάθεση και
- όρεξη για παιχνίδι

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

- Τα όρια του παιχνιδιού είναι αυστηρά στο **χώρο του σχολείου...**
- Πρώτα **διαβάζετε προσεκτικά** κάνετε με υπομονή και στο χρόνο που σας δίνεται ό,τι σας ζητείτε, λύνετε το γρίφο και μετά αρχίζετε να μας ψάχνετε
- Να συμπεριφέρεστε με **σεβασμό** και **αξιοπρέπεια...**
- Να **σέβεστε** το σχολείο μας ...και τα υπόλοιπα παιδιά που παίζουν ή που δεν παίζουν

ΠΡΟΣΕΞΤΕ

- ⇒ ό,τι σας δίνουμε το ... **κρατάτε**
- ⇒ ό,τι σας **ζητάμε να φέρετε ...** το **φέρνετε**
- ⇒ ό,τι **ξετυλιγεται ...** το **ξετυλίγετε**
- ⇒ ό,τι **παίζεται....** **θα το παίξετε**
- ⇒ ό,τι πρέπει **να αλλάξει ...** το **αλλάζετε**
- ⇒ ό,τι σας **δίνουμε ...** το **ψάχνετε**
- ⇒ ό,τι **πίνεταί... δεν το πίνετε**
- ⇒ ο χρόνος σας **δημιουργικός**
- ⇒ όταν δυσκολεύεστε ... **ρωτάτε**
- ⇒ **μόνο** όταν κάνετε αυτά που σας ζητάμε ... **προχωράτε**

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Όνομα ομάδας: γράψε τη ζεστή σου λέξη ... με νόημα.....

Τάξη – Τμήμα:

Αριθμός μελών ομάδας:

Γράμμα:

Βιβλίο Νο:

Οι δηλώσεις θα δίνονται στην κα. Μαχαιρίδου Ανατολή μαζί με ραμμένο ή ζωγραφισμένο το πανάκι με το γράμμα σας μέχρι την Πέμπτη στις 11.30'πμ

Το κυνήγι θησαυρού ξεκίνησε με την παραπάνω δήλωση συμμετοχής από τις ομάδες (1 ομάδα κάθε τμήμα της Δ' Ε' και ΣΤ' τάξης, σύνολο 9 ομάδες). Μαζί με τη δήλωση συμμετοχής πήραν και το βιβλίο «Ο ραφτάκος των λέξεων» του Αντώνη Παπαθεοδώρου από τις εκδόσεις Μεταίχμιο.

Η πρώτη δοκιμασία πριν την έναρξη του κυνηγιού ήταν να ράψουν το δικό τους γράμμα. Ένα γράμμα για την κάθε ομάδα από τη λέξη ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ. Τα τρία Σ τα κράτησαν οι δάσκαλοι των τάξεων ένα Σ για κάθε τάξη.

Την Πέμπτη οι ομάδες επέστρεψαν τα γράμματα τους κεντημένα με νήμα και διακοσμημένα με κουμπιά πανάκια, ... οι οργανωτές τα πήραν και τα έραψαν μεταξύ τους και σχημάτισαν τη λέξη ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ που ήταν και ο θησαυρός του κυνηγιού.

Ένας θησαυρός που είχε το θησαυρό (το κομμάτι) της κάθε ομάδας και των δασκάλων (το γράμμα που κέντησαν).

Την Παρασκευή το πρωί μαζεύτηκαν οι ομάδες στο αμφιθέατρο και δόθηκαν οι τελευταίες οδηγίες . Το κυνήγι λόγω βροχής δεν θα είχε τσεκαρίσματα σε σημαία φέτος, είχαμε φροντίσει σε δύο παραλλαγές του. Θα έλυναν τους γρίφους και θα πήγαιναν στο αρχηγείο των διοργανωτών όπου λέγοντας τη λύση θα έπαιρναν τον επόμενο γρίφο.

1ος γρίφος: Η αρχή του παιχνιδιού δόθηκε με ένα ακουστικό γρίφο. Ήταν το τραγούδι «Πες μου μια λέξη» με τον Χορν. Έπαιρναν μαζί με το καρτελάκι για τσεκάρισμα και την αφίσα του κυνηγιού παραλλαγμένη με κάποια γράμματα γύρω γύρω γύρω και έπρεπε να βρουν από τα γράμματα αυτά τη λέξη ΑΓΑΠΗ.



Ο 2ος γρίφος δόθηκε στα παιδιά κρυμμένος σε ένα μπαλόνι, που έπρεπε να το σπάσουν και τους οδηγούσε στην ζωγραφιά στον τοίχο του νέου κτιρίου με το παιδί που κρατάει ένα βιβλίο για μπαλόνι.

Ο 3^{ος} γρίφος ήταν κρυμμένος σε ένα πακέτο χαρτομάντιλα. Τα παιδιά έπρεπε να σκεφτούν να ανοίξουν τα χαρτομάντηλα, να εντοπίσουν το γρίφο και να λύσουν το ρέμπους (τράπεζα + Ρία =...), να γράψουν την απάντηση (τραπεζαρία) και να πάνε στο αρχηγείο.



$$\text{BANK GR} + \left(\text{Photo of a woman} - \tau \right) = ?$$

Λύση:

Ο 4^{ος} γρίφος δόθηκε στα παιδιά τυλιγμένος σε ένα κουβάρι με κλωστή. Τα παιδιά έπρεπε να ξετυλίξουν το κουβάρι, όπου έβρισκαν το τσαλακωμένο χαρτί που χρησιμοποιήθηκε να τυλιχθεί η κλωστή χαρτί και λύνοντας τον κατέληγαν στη λέξη **ανακύκλωση**.



Ο 5^{ος} γρίφος ήταν μια εικόνα μέσα σε ένα φάκελο. Το σχήμα της εικόνας σε συνδυασμό με τα σχέδιά της οδηγούσαν στη σημαία της βιώσιμης κινητικότητας στην αυλή.



Ο 6^{ος} γρίφος ήταν μια παλιά φωτογραφία, στην οποία τα παιδιά έπρεπε να εντοπίσουν ένα γνωστό πρόσωπο σε ένα από τα εικονιζόμενα παιδιά (κ. Καλλιγιάννης). Ήταν ο κ. Καλλιγιάννης μικρό παιδί που του είχαμε αλλάξει το πρόσωπο με το σημερινό του.



Ο 7^{ος} γρίφος ήταν ένα κουτί από σπίρτα τυλιγμένο με κλωστή στο εσωτερικό του οποίου υπήρχε ένα κουμπί και οδηγίες. Τα παιδιά έπρεπε να ακολουθήσουν τις οδηγίες να φτιάξουν το παλιό παιχνίδι με το κουμπί που ήταν κάτι σαν γιο γιο και να παίξουν το παιχνίδι στο αρχηγείο.



Ο 8^{ος} γρίφος βρισκόταν κρυμμένος σε ένα κομμάτι λάστιχο του νερού και οδηγούσε στο παρτέρι με τα μυρωδικά δίπλα στις βρύσες στην αυλή. Τα παιδιά έπρεπε να κόψουν ένα κομματάκι δενδρολίβανο από κει και να το πάνε στο αρχηγείο.

Ο 9^{ος} γρίφος ήταν μία μεζούρα του ράφτη μαζί με ένα καρτελάκι. Τα παιδιά έπρεπε να λύσουν τον γρίφο και λύνοντας τον να αγκαλιαστούν όλη η ομάδα μαζί και να μετρήσουν το μήκος αυτής της αγκαλιάς, να καταγράψουν την απάντηση να πάνε το καρτελάκι στο αρχηγείο.

Ο 10^{ος} γρίφος ήταν μια ζωγραφιά με ένα πουλόβερ. Τα παιδιά διαβάζοντας τις οδηγίες έπρεπε να εντοπίσουν τις «ζεστές λέξεις» από τη σελίδα 8 του βιβλίου, να τις καταγράψουν, να ζωγραφίσουν όλο το πουλόβερ και να πάνε στο αρχηγείο.



Ο 11^{ος} γρίφος που δόθηκε στα παιδιά βρισκόταν στο περιτύλιγμα μιας γόμας. Τα παιδιά έπρεπε να δουν τη διαφορά από την πραγματική γόμα να αλλάξουν τους αριθμούς με γράμματα και να φτιάξουν τη λέξη **ΜΕΓΑΣ** που οδηγούσε στην προτομή του Μεγάλου Αλεξάνδρου.



Ο 12^{ος} γρίφος ήταν ένα πουγκί με πραγματικά φακελάκια χαμομήλι. Τα παιδιά ανοίγοντας όλες τις συσκευασίες, εντόπιζαν σε μία από αυτές το γρίφο που οδηγούσε στη δάφνη. Έχοντας κόψει ένα φύλλο απ' τη δάφνη πήγαιναν στο αρχηγείο.

Ο 13^{ος} γρίφος ήταν μια συσκευασία μοσχοκάρυδο (ένα καρύδι ποτισμένο με κολόνια) ANATOLH. Διαβάζοντας τα στοιχεία στη συσκευασία (ANATOLH, τα μαχαίρια από πάνω και το mail της ετικέτας που έγραφε info@anatolimachairidou.gr), τα παιδιά έπρεπε να εντοπίσουν την κυρία Ανατολή Μαχαιρίδου.



Ο 14^{ος} γρίφος δόθηκε στα παιδιά κρυμμένος στο καπάκι ενός μαρκαδόρου. Λύνοντας το γρίφο τα παιδιά έπρεπε να οδηγηθούν στην ταμπέλα με τα περισσότερα που βρίσκεται στην είσοδο του σχολείου.

«Όποια πόρτα κι αν περάσεις, η δεύτερη ευχή σου να είναι: Ειρήνη» Κατά Λουκάν, Δ.Σ.



Ο 15^{ος} γρίφος ήταν ένα μπουκάλι νερού. Την ετικέτα στο μπουκάλι την είχαμε «πειράξει» είχε γραμμένα στοιχεία φυσικής και χημείας που οδηγούσαν στην ντουλάπα με τα όργανα φυσικής – χημείας του σχολείου.



Ο 16^{ος} γρίφος ήταν ένα καρουλάκι κλωστής. Διαβάζοντας το ταμπελάκι της κλωστής τα παιδιά έπρεπε να οδηγηθούν στην κυρία Χαρά του Β1.

ΚΛΩΣΤΟΒ1ΟΜΗΧΑΡΑ ΕΛΛΑΔΟΣ



Ο 17^{ος} και τελικός γρίφος ήταν οι λέξεις που υπάρχουν στη σκάλα του παλιού κτιρίου (λόγω βροχής δεν πήγαιναν, αλλά τους δίναμε φωτογραφία τους) και μια μεσοστιχίδα, την οποία τα παιδιά έπρεπε να λύσουν σωστά σχηματίζοντας τη λέξη **ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ**. Ο γρίφος του οδηγούσε στο γραφείο δ/ντή που εκεί έβλεπαν τη λέξη ενσυναίσθηση με τα πανάκια του κρεμασμένα στο τοίχο.

Για την ιστορία η ομάδα που έφτασε πρώτη και πήρε το θησαυρό ήταν η ομάδα του ΣΤ1

