

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο 12/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου γεωγραφικά βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και συστεγάζεται μαζί με το 1ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου. Συγκαταλέγεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα Σχολεία της πόλης. Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από περιοχές που βρίσκονται γύρω από το κέντρο της πόλης και από οικισμούς κοντά στην πόλη του Ρεθύμνου. Στο Σχολείο μας φοιτά σημαντικός αριθμός αλλοδαπών μαθητών. Το Σχολείο κατά σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 15 τμήματα μαθητών και δύο (2) τμήματα ένταξης κατά την διάρκεια του πρωινού προγράμματος και με δύο (2) τμήματα ολοήμερου προγράμματος το απόγευμα καθώς και ένα (1) πρωινής υποδοχής.

Το Σχολείο μας στεγάζεται σε τρεις πτέρυγες. Η μία από αυτές περιλαμβάνει το παλιό κτίριο ενώ οι άλλες δύο είναι νεότερες. Για τα παραπάνω κτίρια, τα οποία είναι αυθαίρετα, εκκρεμεί η νομιμοποίησή τους από το Δήμο, παρότι έχουν γίνει οι απαιτούμενες ενέργειες από τη Δ/ση του σχολείου. Διαθέτει ικανοποιητικό αύλειο χώρο για να παίζουν τα παιδιά στον οποίο βρίσκονται ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης και γήπεδο πετοσφαίρισης.

Υπάρχει έλλειψη βοηθητικών αιθουσών, όπως εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Θεατρικής Αγωγής και αίθουσα Ξένης Γλώσσας. Στην νέα πτέρυγα υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εκδηλώσεις, γυμναστική, σεμινάρια κ.ά. Στον ίδιο χώρο στεγάζεται και η ανοικτή δανειστική βιβλιοθήκη του Σχολείου μας "Παντελής Πρεβελάκης".

Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής που όμως είναι πολύ μικρό και απαιτείται μεταστέγασή του σε άλλη αίθουσα του σχολείου όταν αυτό είναι εφικτό. Ο αριθμός των Η/Υ του σχολείου μας παρότι είναι ικανοποιητικός, θα χρειαστεί να ανανεωθεί γιατί οι περισσότεροι είναι δεκαετίας και δεν ανταποκρίνονται στις σημερινές απαιτήσεις με επάρκεια. Ακόμα και οι δώδεκα νέοι που ήρθαν τη φετινή χρονιά, από πρόγραμμα της Περιφέρειας Κρήτης, έχουν πολύ χαμηλές ταχύτητες απόκρισης και χρειάζονται άμεσα αναβάθμιση για να μπορούν να ανταποκριθούν στις σημερινές απαιτήσεις της διδασκαλίας (πχ. εξ αποστάσεως εκπαίδευση). Οι βιντεοπρωτόκολλοι που διαθέτει το σχολείο μας είναι αρκετοί. Υπάρχει όμως πρόβλημα παλαιότητας και πρόβλημα φωτεινότητας σε 10 από αυτούς και θα πρέπει να αντικατασταθούν. Επίσης, το σχολείο διαθέτει δύο σταθερούς διαδραστικούς πίνακες. Υπάρχει αίθουσα εικαστικών και αίθουσα μουσικής η οποία όμως χρειάζεται εξοπλισμό σε μουσικά όργανα για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία της μουσικής.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

- Υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς (παράλληλη στήριξη και Τμήματα ένταξης)
- Η εξαιρετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της διοίκησης να στηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
- Οι καθημερινές προσπάθειες των εκπαιδευτικών διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης που αυτό βοηθάει στο θετικό σχολικό κλίμα
- Οι πολύ καλές διαπροσωπικές και φιλικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών, στη βάση των αξιών αλληλοσεβασμού, αλτρουισμού, ανοχής, κατανόησης, συνεργασίας και φιλίας
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που στηρίζονται στην ενθάρρυνση, τη φιλική διάθεση, τη συνεργασία, την κατανόηση, καθώς επίσης και την αμοιβαία αποδοχή και συμπάθεια.
- Οι στοχευμένες πρακτικές που οδηγούν στην υιοθέτηση τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς για την αποφυγή παρεξηγήσεων, παρερμηνειών, εντάσεων και συγκρούσεων
- Η πολύ καλή συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων που λειτουργεί επικουρικά στο έργο του σχολείου με σκοπό τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές μας και τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας

## Σημεία προς βελτίωση

- Η αποτελεσματικότερη διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών μέσα από την δημιουργία ομάδας διαβούλευσης
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας
- Συνεργασία σε μεγαλύτερο βαθμό μεταξύ των τμημάτων και των τάξεων του σχολείου

## Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

- Ο σχεδιασμός και οργάνωση του σχολείου σε επίπεδο διοίκησης και Συλλόγου Διδασκόντων.
- Η θετική συνεργατική κουλτούρα που φαίνεται να επικρατεί στο σχολείο μας

και η οποία ενισχύεται από τη διοίκηση του σχολείου

- Η άριστη συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, τους Τοπικούς Φορείς και τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Η αποτελεσματική διαχείριση της πενιχρής χρηματοδότησης της σχολικής μας μονάδας
- Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ανάλυση πρωτοβουλιών μεγαλύτερη εξωστρέφειας προς την κοινότητα
- Η εξεύρεση λύσεων για την ενίσχυση και αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου.
- Η οικονομική ενίσχυση και η αύξηση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων. Έτσι θα υπήρχε απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στα διδακτικά τους καθήκοντα

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η θετική συνεργατική κουλτούρα που φαίνεται να επικρατεί στο σχολείο βοηθάει στο συνεχή διάλογο μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, χωρίς να διστάζουν να συζητήσουν κάτι που κάνουν καλά ή κάτι που δεν έκανα καλά ή δεν γνωρίζουν.
- Το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας διαθέτει ποικίλα προσόντα και εξειδικεύσεις που διευρύνουν τις δυνατότητες ενασχόλησής μας με τομείς γνωστικής, συναισθηματικής αισθητικοκινητικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, συνολικά και μεμονωμένα όπου χρειάζεται.
- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου και της διοίκησης σε προγράμματα ελληνικά και διεθνή, αλλά και η διάθεση για συμμετοχή σε προγράμματα ERASMUS

#### Σημεία προς βελτίωση

- Αύξηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων στοχευμένων στις ανάγκες των

εκπαιδευτικών του σχολείου και πιο συγκεκριμένα των βιωματικών επιμορφωτικών δράσεων.

- Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που καταργήθηκαν.
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων, μαθητών και εκπαιδευτικών, με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.